

Per favorire il consumo consapevole di prodotti sani, i bambini e le bambine, con il sostegno della cuoca, vengono coinvolti/e in molteplici iniziative ed attività (Progetto Orto, laboratori in cucina, preparazioni per le feste e gli eventi, ecc.).

La tabella dietetica della Scuola dell'Infanzia è formulata dall'**Azienda Sanitaria n. 6 Friuli Occidentale** secondo le recenti *Linee Guida della Regione* per la ristorazione scolastica.

Spazi interni ed esterni



I luoghi della Scuola sono **parte inscindibile della programmazione didattica e del "fare"**, in connessione strettissima con i bisogni di bambini/e: organizzati con arredi pensati ad hoc, sono il terreno di promozione dello sviluppo cognitivo e del benessere del/la bambino/a.

Tutta l'organizzazione del lavoro educativo così come concepito da Melarancia (**accoglienza, suddivisione dello spazio, strutturazione del tempo, scelta ed offerta dei materiali, proposte di sviluppo cognitivo, atteggiamento degli adulti**) è pensata per dare senso e contenenza all'**azione spontanea di bambini/e**, per l'accoglimento e l'ascolto della loro espressività, per creare condizioni armoniose per il loro sviluppo, che altro non è se non una **serena esplorazione del mondo esterno**.

Anche nelle ritualità quotidiane, lo spazio gioca il ruolo di **riferimento e di contenenza**. Quando parliamo di spazio, infatti, non ci riferiamo solo ad un luogo fisico, ma anche mentale e relazionale. È il contesto privilegiato in cui si sviluppa la **comunicazione tra i bambini e le bambine, e tra loro e gli adulti**.

La Scuola, oltre che di spazi specifici per le sezioni e di un ampio salone multifunzionale, è **dotata di:**

- > **palestra per l'attività psicomotoria**
- > **saletta per giochi teatrali** e attività musicali
- > **atelier** per attività espressive e multimediali
- > **angolo del senso motorio** con parete da arrampicata
- > **sala da pranzo**
- > **biblioteca**
- > **giardino**
- > **orto didattico**

Servizi integrativi



La struttura di Porcia offre alle famiglie dei bambini e delle bambine iscritti/e alla Scuola dell'Infanzia:

- > il **servizio pre-scuola 7.30-9.00 e post-scuola 17.00-17.30**, con possibilità di prolungamento fino alle ore 19.00 su richiesta;
- > **apertura di 12 mesi** all'anno, da lunedì a venerdì / nei mesi di luglio, agosto e fino all'inizio della Scuola, Punti Verdi.

Progetti esterni con esperti



- > **Nevicità** | *Sci Club Pordenone*
- > **Acquaticità** | *Gymnasium Nuoto Pordenone*
- > **Progetti di educazione all'immagine e multimediali** | *Mediateca di Cinemazero*
- > **Progetti motori**
- > **Inglese**

Iscrizioni



La scuola accoglie bambini e bambine **dai 3 anni ai 6 anni** suddivisi in sezioni.

A novembre si svolge abitualmente l'iniziativa di Scuola Aperta per permettere ai genitori di visitare la struttura e di ricevere tutte le informazioni.

A gennaio, secondo le indicazioni ministeriali, si aprono le iscrizioni fino a riempimento dei posti disponibili.

Frequenza e rette



La frequenza è per **l'intera fascia oraria 7.30-17.30**, la **retta è annuale** (da settembre a giugno) ed è suddivisa in **rate mensili**.

Per i/le bambini/e iscritti/e alla Scuola la **retta comprende il servizio di Punto Gioco a Natale e Pasqua**, è escluso invece il costo del Punto Verde estivo.

Calendario e orario



L'attività didattica si svolge rispettando il **calendario ministeriale previsto per le Scuole dell'Infanzia**.

Apertura: **7.30-17.30**



Chi siamo



Melarancia è una cooperativa sociale di tipo A che, dal 1991, si dedica ai servizi per l'infanzia, promuovendo **contesti di benessere e di piacere per tutta la famiglia**. L'obiettivo principale è sostenere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e delle competenze dei bambini e delle bambine, anche attraverso la realizzazione di **servizi educativi innovativi** come Asili Nido, Ludoteche e Punti Verdi. Nel 2012, a Porcia, è stata inaugurata la Scuola dell'Infanzia Melarancia, uno spazio in cui si sperimentano i più recenti orientamenti pedagogici per la fascia 0-6 anni. Una **scuola aperta e flessibile**, che favorisce l'acquisizione libera delle competenze e che nel giugno 2013 ha ottenuto il riconoscimento di **Scuola Paritaria** da parte dell'*Ufficio Scolastico Regionale*.

Piano dell'Offerta Formativa



Il Piano dell'Offerta Formativa, in linea con la legislazione attuale, è il documento fondamentale della Scuola e ha il compito di definire le linee programmatiche generali che il servizio intende offrire, il quadro delle **scelte culturali, formative e didattiche e di identità della scuola**.

Su di esso si fonda l'impegno formativo e didattico della comunità scolastica, definendo **le scelte, regolando la vita interna, l'organizzazione delle risorse, i rapporti con le famiglie e il territorio**. Il Piano dell'Offerta Formativa della Scuola dell'Infanzia Melarancia si sviluppa nell'ottica delle Indicazioni Nazionali e si ispira ai seguenti principi:

- 1 offrire esperienze di apprendimento, di relazioni e di gioco **ricche e personalizzate** a tutti i bambini e le bambine che frequentano la scuola;
- 2 organizzare spazi, tempi e materiali in modo che favoriscano **le esperienze spontanee**, intese come possibilità del bambino di trasformare e costruire il mondo esterno e se stesso;
- 3 dare garanzia di **sicurezza affettiva e fisica** al bambino, intesa come **accettazione ed espressione delle emozioni**, nella ricchezza delle differenze individuali;

4 **accogliere e ascoltare** l'espressività e l'azione del bambino;

5 garantire l'autonomia intesa come possibilità del bambino di compiere **scelte consapevoli** in un contesto di regole e in rapporto con l'età evolutiva;

6 promuovere la funzione, propria della Scuola dell'Infanzia, di prevenzione dei disturbi cognitivi e relazionali, **individuando precocemente e sostenendo tutte le situazioni di possibile svantaggio**;

7 lavorare concretamente a progetti di continuità che permettano al bambino un **naturale passaggio** dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria.

Scelte educative e metodologiche



Il nostro progetto pedagogico, in continuità con l'Asilo Nido, tiene conto della **globalità e della storia** di ciascun bambino e bambina, perché è nostra convinzione che soltanto attraverso la collaborazione con le famiglie si possano raggiungere gli obiettivi dello sviluppo dell'identità, della conquista dell'autonomia e dello sviluppo delle competenze.

Per questi motivi abbiamo progettato una scuola che **offre occasioni, opportunità, esperienze** che favoriscano l'acquisizione di competenze significative per questa fascia d'età.

Il benessere parte proprio dal **riconoscimento dei bisogni, dall'attenzione alla qualità della relazione tra adulti e bambini, dalla promozione di processi di cambiamento** in modo armonico, per arrivare allo sviluppo ottimale del pensiero e del linguaggio.

Organizzazione della didattica



Il nostro agire educativo si fonda su alcuni principi forti, che danno alla Scuola dell'Infanzia Melarancia un'identità forte, basata sull'**unitarietà degli interventi didattici, ludici e di comunicazione con le famiglie e con il territorio**.

L'apprendimento per sperimentazione
Permette a bambini/e una prima organizzazione

delle loro conoscenze fondate sull'esperienza diretta, sul gioco creativo e simbolico, sul movimento. Compito dell'insegnante in questa fase cruciale dello sviluppo è quello di strutturare un **itinerario formativo ricco e non rigido**, in cui bambini/e possano padroneggiare i primi elementari codici e linguaggi all'interno dei relativi campi di esperienza.

La Pratica Psicomotoria Educativa

Pone al centro del suo intervento il **rispetto delle individualità e dei tempi** di bambini/e e ha alla base **la libertà di azione**, come presupposto di un più maturo e creativo sviluppo cognitivo.

La Pedagogia delle Diversità

Nella condivisione dei principi di un'**educazione senza pregiudizi verso le diversità**, che possono riguardare sia la struttura e la composizione delle famiglie, sia le lingue madri e le diversità etniche o culturali, sia le diversità socio-economiche. Abbiamo elaborato in questi anni un **percorso formativo necessario** per chi, educatrici/ori ed insegnanti come noi, si trova a fare da ponte tra famiglie e società.

Cucina



La Scuola dell'Infanzia Melarancia di Porcia è dotata di **cucina interna** dove quotidianamente vengono preparati:

- > la merenda della mattina (9.30-10.00)
- > il pranzo (12.00-12.45)
- > la merenda del pomeriggio (16.00-16.30)

La preparazione del pasto **tiene in considerazione molti aspetti**: allergie e intolleranze (per le quali v'è presentato certificato medico), motivi religiosi, esigenze di alimentazione vegetariana, alimentazione vegana. Nel corso dell'anno bambini/e **sono resi/e partecipi/e della preparazione del pranzo** attraverso l'incarico di "camerieri/e" (apparecchiatura tavoli, distribuzione piatti, riordino sala da pranzo).

la nostra scuola

